



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

VO
Virtaa ohjaukseen

Diak

Diak

VIRTAA OHJAUKSEEN: RYHMÄOHJAUS

26.4.2021

TAUSTAKSI RYHMÄTYÖSKENTELEYLLE



- Pauliina Seppä
 - Lehtori, opinto-ohjaaja
 - KM, Tulkki YAMK, AmO, opinto-ohjaus
 - Diakissa vuodesta 2009
 - Ohjaustyö keskittyy tulkkiopiskelijoiden kanssa työskentelyyn, monikulttuurisuuden teemaan sekä opiskelijan ammatillisen ja persoonallisen kasvun tukemiseen
- Monikulttuurinen vs. maahanmuuttajataustainen vs. ulkomaalainen vs. ulkomaalaistaustainen

Virtaa ohjaukseen

PERUSKÄSITTEITÄ

- **Ulkomaalaistaustainen:**

- Henkilö, jonka molemmat tai ainoa tiedossa oleva vanhempi on syntynyt ulkomailla
- Käsite sisältää sekä Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset ja/tai ulkomailla syntyneet Suomeen muuttaneet henkilöt. (Tilastokeskus 2020, OECD 2018.)

- **Monikulttuurinen ohjaus**

- Eri kieli- ja kulttuuritaustat
- Hyväksyminen, kunnioitus, halu ymmärtää toista
- Asetelman huomioiminen:
 - Ohjaaja valtakulttuurin edustaja, joka voi käyttää omaa äidinkieltään
 - Ohjattava usein vähemmistökulttuurin edustaja, joka käyttää itselleen vierasta kieltä

- **Ryhmäohjaus**

- Ohjaaja(t) ja useampi ohjattava
- Selkeä struktuuri
- Suunnitelmallisuus ja tavoitteellisuus
- Tasavertaisuus, positiivinen ilmapiiri, kunnioitus, vuorovaikutus
- Ohjaajalla ja ohjattavilla suuri vastuu
- Jakaminen ja vertaistuki

MISTÄ KAIKKI ALKOI? RYHMÄOHJAUSMALLIN TAUSTAA:

Ennen vuotta 2015 aloittaneet opiskelijat

- Opon ohjaus
- Lukuvuosivastaavan ohjaus

Ongelmia:

- Opiskelijoiden valmistuminen viivästyi
- Harjoittelujen ja opinnäytetyön tekemisessä suuria haasteita
- Ohjausshoppailua
- Kenelläkään ei kunnolla tietoa kokonaisuudesta (opiskelija, lukuvuosivastaava, opo)
- Hajanaisuus, epävarmuus, turhautuneisuus

Jotain pitää tehdä! Malli yhteisen pohdinnan ja suunnittelun tulos

- Kehitetty asioimistulkkauksen koulutuksessa

RYHMÄOHJAUSMALLI:

Lukuvuosivastaavan ja opinto-ohjaajan yhdessä tekemä ohjaus

- Molemmat ovat vastuussa ryhmän ohjauksesta yhdessä (yhteinen työ, yhteistyö)

Ryhmäohjaustunnit mallin keskiössä:

- Koko opiskelijaryhmälle yhteisesti suunnattu ohjaus, aikataulutetut tunnit lähijaksoilla
- Tiedotus, neuvonta, opintojen etenemisen seuranta, vertaistuki, ”sama tieto kaikille samaan aikaan”

Ohjaus säännöllistä, suunniteltua ja systemaattista, pysyvyys tärkeää

- Tunnit etukäteen ja yhdessä suunniteltuja (lrv ja opo), AINA!

Lisäksi yksilöllistä ohjausta ja muita tukimuotoja

RYHMÄOHJAUSMALLI:

Vaatii ohjaajilta:

- Tietoa koko koulutuksesta
- Ymmärrystä koulun prosesseista ja reunaehdoista
- Selkeää ilmaisua
- Sitoutuneisuutta, luottamusta, avoimuutta

Vaatii ohjattavalta:

- Sitoutumista
- Läsnäoloa ja reagointia
- Halua opintojen suunnitteluun ja suorittamiseen

Oleellista on, että jokainen tekee, mitä lupaa (yhteinen tavoite)

RYHMÄOHJAUSMALLI

Ryhmä- ohjaus	<ul style="list-style-type: none">• suunniteltua ja systemaattista• jokaisella opiskelijaryhmän lähijaksolla• ajallisesti 2h/kerta, n. 10 x lukuvuodessa• tiedotus ja neuvonta eri kanavia käyttäen
Henkilö- kohtainen ohjaus	<ul style="list-style-type: none">• tarvittaessa ohjauskeskustelut• opiskelija, lukukausivastaava ja opo yhdessä• opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja opintojen etenemiseen vaikuttavat asiat• ratkaisujen etsiminen, yhteinen tavoite
Muut tukimuodot ja -palvelut	<ul style="list-style-type: none">• rästipäivät ja opinnäytetyön tukipajat• lehtoreilta saatava substanssiohjaus• kielten tukipajat• tiedonhaun ohjaus• kuraattori• opiskeluterveydenhuolto

RYHMÄOHJAUSMALLIN KÄYTTÖ: TULOKSIA JA HUOMIOITA

Tuloksia

- Tavoiteajassa valmistuminen lisääntyy merkittävästi; laadun parantaminen
- Opiskelija ei jää yksin (tukea saatavilla)
- Nopeat vastaukset ongelmiin
- Vertaistuki
- Oikein kohdennetut ja oikea-aikaiset interventiot
- Yhteinen linja pitää, ei ”shoppailua” tai luukulta luukulle kulkemista
- Osallisuus vahvistuu sekä opintojen aikana, että korkeakoulutettuna yhteiskunnan jäsenenä
- Työllistyminen

Huomioita

- Opiskelijalle realisoituu koulutuksen vaatimukset
- Opiskelijan vastuunotto
- Asiat opiskelijalle selkeämpiä
- Yhteinen tavoite ja suunnittelu äärimmäisen tärkeää
- Yksilöohjauksen tarve vähentynyt merkittävästi



Millaisia ajatuksia tai kysymyksiä ryhmäohjausmallimme herättää?

Millaisia ohjausmalleja on käytössä?
Miten ne eroavat esitellystä mallista?
Mikä toimii ja mikä ei?

Voisitko kokeilla tai soveltaa mallia omassa työssäsi? Mitä se vaatisi?

LINKKEJÄ:

- » Airas, M., Delahunty, D., Laitinen, M., Saarilampi, M.-L., Sarparanta, T., Shemsedini, G., Stenberg, H., Vuori, H., & Väättäin, H. (2019). *Taustalla on väliä. Ulkomaalaistaustaiset opiskelijat korkeakoulupolulla.* (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus 22:2019). https://karvi.fi/app/uploads/2019/11/KARVI_2219.pdf
- » Löf, J., & Kautto, A. (2017). *Uudella matkalla. Maahanmuuttajien korkeakoulutus – tie tutkintoon -hanke.* (Sarja B. Tutkimusraportit ja kokoomateokset 26/2017). Lapin ammattikorkeakoulu. <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/139558/B%2026%202017%20Lof%20Kautto.pdf?sequence=4>
- » Pope, R. L., Reynolds, A. L., & Mueller, J. A. (2018). *Multicultural Competence in Student Affairs. Advancing Social Justice and Inclusion.* (2. ed.) Jossey Bass.
- » Tilastokeskus (i. a.). *Käsitteet.* Saatavilla 22.9.2020. <http://tilastokeskus.fi/meta/kas/haku.html?aihealue=&q=ulkomaalaistaustainen>

Diakonia-ammattikorkeakoulu toteuttaa Virtaa ohjaukseen -hanketta Uudenmaan alueella ajalla 1.2.2019–30.6.2021. Hanke saa rahoitusta Euroopan sosiaalirahastosta. Rahoittava viranomainen on Hämeen ELY-keskus.

<https://virtaohjaukseen.diak.fi/>

YHTEYSTIEDOT:

Projektipäällikkö Pia Sahonen, p. 040 552 2742

Vastuukouluttajat:

Hanna Hovila, p. 0400 910 660

Susanna Hyväri, p. 0400 979 928

Marja Lindholm, p. 040 509 1269

Sähköpostit: etunimi.sukunimi@diak.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Virtaa ohjaukseen

Diak